**رزومه دکتر لیلا سالک ابراهیمی**

**اطلاعات شناسنامه‌ای:**

* **نام و نام خانوادگی: لیلا سالک ابراهیمی**
* **محل تولد: تبریز**
* **آدرس ایمیل:** [leila.saleck@gmail.com](mailto:leila.saleck@gmail.com)
* **رشته و مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی روانشناسی بالینی از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران**
* **زمینه تخصصی بالینی و پژوهشی: رواندرمانی اختلالات هیجانی**

**پست سازمانی اصلی:**

* **عضو هیات علمی گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز**

**سایر مسئولیتها:**

* **معاون آموزشی گروه روانشناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مسئول بهبود کیفیت نظام استاد مشاور دانشگاه علوم پزشکی تبریز**

**1)سوابق تحصیلی:**

**1-1)تحصیلات آکادمیک:**

* **فارغ التحصیل رشته تجربی از دبیرستان فرزانگان تبریز، سال 1388 (معدل دیپلم: 29/19)**
* **فارغ التحصیل کارشناسی روانشناسی بالینی از دانشکده روانشناسی دانشگاه تبریز، سال 1391 (معدل کل 61/18)**
* **فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی از دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان دانشگاه علوم پزشکی ایران (انستیتو روانپزشکی تهران)، سال 1394 (معدل کل 47/18 )**
* **فارغ التحصیل دکترای تخصصی روانشناسی بالینی از دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، سال 1398 (معدل کل 93/18 )**
* **عضو دفتر استعداد درخشان دانشگاه سراسری تبریز در مقطع کارشناسی**
* **رتبه سیزده کشوری کنکور کارشناسی ارشد وزارت بهداشت**
* **رتبه اول معدل در مقطع کارشناسی ارشد در انستیتو روانپزشکی تهران**
* **عضو دفتر استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی ایران در مقطع کارشناسی ارشد**
* **کسب نمره 97/19 و درجه ممتاز در پایان نامه کارشناسی ارشد**
* **رتبه شش کشوری کنکور دکترای تخصصی وزارت بهداشت**
* **کسب نمره 20 و درجه ممتاز در رساله دکترای تخصصی**
* **رتبه اول معدل در مقطع دکترای تخصصی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **عضو دفتر استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در مقطع دکترای تخصصی**

**2-1) تحصیلات کارگاهی:**

* **دوره پیشرفته تربیت رواندرمانگر کودک، انجمن علمی روانشناسی ایران**
* **دوره مقدماتی تربیت رواندرمانگر کودک، انجمن علمی روانشناسی ایران**
* **دوره جامع درمان‌های شناختی- رفتاری کودک و نوجوان، انجمن روانپزشکی کودک و نوجوان**
* **دوره مصاحبه بالینی با کودکان، انجمن علمی روانشناسی ایران**
* **دوره تخصصی جامع تربیت درمانگر کودک، مرکز مشاوره خانه خورشید**
* **دوره تخصصی جامع بازی درمانی کودک، مرکز مشاوره خانه خورشید**
* **دوره جامع درمان های شناختی- رفتاری اختلالات هیجانی، مرکز سگال تهران**
* **دوره مصاحبه بالینی با بزرگسالان، مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **دوره روان درمانی مبتنی بر شفقت، مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **دوره مداخله در خودکشی، مؤسسه آموزش عالی مدت**
* **دوره درمان شناختی- رفتاری کمال گرایی مرضی، مؤسسه آموزش عالی مدت**
* **دوره مقدماتی واکنش در برابر بحران (DRN)، سازمان نظام روانشناسی استان آذربایجان شرقی**
* **دوره پیشرفته واکنش در برابر بحران (DRN)، سازمان نظام روانشناسی استان آذربایجان شرقی**
* **دوره جامع روش تدریس و اصول طراحی، آموزش و ارزشیابی مهارتهای بالینی، مرکز سگال تهران**
* **دوره جامع آموزش تحقیق کیفی، مرکز سگال تهران**
* **دوره روش تحقیق، معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **دوره مقاله نویسی انگلیسی، نمایندگی موسسه elsevier دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **دوره جامع توانمندسازی آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **دوره مدیریت و رهبری آموزشی مقدماتی (مدیریت کلاس درس و دانشجویان نسل هزاره)، دانشگاه علوم پزشکی زنجان**
* **دوره زبان انگلیسی برای اهداف آکادمیک، دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **Comperhensive course on Non-invasive Brain Stimulation (NIBS)**

**2) سوابق تدریس:**

**1-2)سوابق تدریس واحدهای دانشگاهی:**

* **مدرس واحد مصاحبه تشخیصی به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدس واحد اخلاق حرفه ای به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد بازی درمانی به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد بهداشت روان و خودمراقبتی کودک نوجوان به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس درمان شناختی رفتاری کودک و نوجوان به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد مدیت رفتار والدین به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک نوجوان دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد مصاحبه تشخیصی به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه تبریز**
* **مدرس واحد آسیب شناسی روانی به دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تبریز**
* **مدرس رواندرمانی به دستیاران روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس درس رواندرمانی به دانشجویان مقطع اکسترنی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی زن و خانواده به دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد اصول روانشناسی در مامایی به دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد بهداشت روان به دانشجویان کارشناسی بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد بهداشت روان سالمند به دانشجویان دکترای تخصصی سالمندشناسی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی سالمندی به دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی عمومی به دانشجویان کارشناسی ارشد ارگونومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد فنون مشاوره به دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی صنعتی به دانشجویان کارشناسی بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد بازی درمانی به دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی عمومی به دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی عمومی به دانشجویان کارشناسی کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی عمومی و رشد به دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی عمومی به دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی در ارگونومی به دانشجویان کارشناسی ارشد ارگونومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس واحد روانشناسی سلامت به دانشجویان دکترای حرفه ای پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**

**2-2) سوابق تدریس کارگاهی:**

* **همکاری با مؤسسه کنکور خلیلی**
* **همکاری با مؤسسه کنکور سنا**
* **طراح سؤالات کنکورهای آزمایشی آموزشگاه کنکور علوم پزشکی سنا**
* **مدرس کارگاه مهارتهای زندگی کودک و نوجوان، مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **مدرس کارگاه درمان شناختی رفتاری برای کودکان و نوجوانان، مرکز مشاوره آنیسای زنجان**
* **مدرس کارگاه مدیریت هیجانات والدین دارای فرزندان مبتلا به اوتیسم، مرکز تحقیقات اوتیسم تبریز**
* **مدرس کارگاه مدیریت اضطراب برای دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس کارگاه آموزشی مهارت‌های ارتباطی برای اساتید مشاور، دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس کارگاه آموزشی مهارت‌های زندگی برای دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **تدوین بسته آموزشی کلیات طرحواره درمانی با تأکید براختلال شخصیت مرزی برای کمیته توانمندسازی و آموزش کارکنان دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **تدوین و تدریس دوره آموزشی پیشگیری از خودکشی برای اساتید مشاور دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **مدرس کارگاه درمان اختلالا مصرف موادافیونی(ام ام تی)برگزارشده توسط دانشگاه علوم پزشکی تبریز**

**3) سوابق بالینی:**

* **عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران و دارای پروانه تخصصی نظام به شماره 5499**
* **عضو انجمن روانشناسی ایران**
* **عضو کارگروه مداخلات روانشناختی کرونای دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **سابقه کار بالینی در کلینیک رواندرمانی انستیتو روانپزشکی تهران، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران**
* **سابقه کار بالینی در بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) تهران، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران**
* **سابقه کار بالینی در بیمارستان ایران، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران**
* **سابقه کار بالینی در مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **سابقه کار بالینی در کلینیک رواندرمانی بیمارستان طالقانی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران**
* **سابقه کار بالینی در بخش روانپزشکی بیمارستان طالقانی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **سابقه کار بالینی در درمانگاه احمدی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران**
* **سابقه کار بالینی در مرکز بهداشت سیدالشهدای ازگل، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران**
* **سابقه کار بالینی در کلینیک امام خمینی، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **سابقه کار بالینی در کلینیک شیخ الرییس، وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز**

**4) سوابق فرهنگی، ورزشی و داوطلبانه:**

* **عضو تیم تیراندازی دانشگاه علوم پزشکی ایران در مسابقات المپیاد ورزشی دانشجویی ساری**
* **رابط فرهنگی معاونت دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران**
* **دارای مدرک خبرنگاری از باشگاه خبرنگاران جوان**
* **سابقه همکاری داوطلبانه با جمعیت امداد دانشجویی مردمی امام علی(ع)**
* **سابقه همکاری داوطلبانه با بیمارستان محک تهران**
* **سابقه همکاری داوطلبانه با مرکز حمایت از کودکان بی سرپرست دارالاکرام تهران**
* **سابقه همکاری داوطلبانه با شبکه یاری کودکان کار**
* **سابقه همکاری داوطلبانه باجمعیت آموزشی خیریه قلبهای سبز تبریز**
* **سابقه همکاری داوطلبانه با مؤسسه توانمندسازی کودکان و زنان آسیب دیده اجتماعی مهر و ماه تهران**
* **سابقه همکاری داوطلبانه با انجمن حکمت تبریز(حمایت از کودکان مستعد مستمند تبریز)**
* **سابقه همکاری داوطلبانه با بنیاد کودک تبریز**

**5) سوابق پژوهشی:**

**1-5) مقالات:**

* **Comparison of the Effectiveness of Unified Transdiagnostic Therapy (UP-C) with Cognitive behavioral therapy (CBT) on Anxiety and Depression symptoms in Child Workers: ''Child Labour", Journal of Medical & Dental Sciences, 2019;7( 2):122-130. (ISI)**
* **The association of intelligence quotient with obesity and some related factors in children girls, Journal of Progress in Nutrition, 2018; 20(2):218-224. (ISI)**
* **The Relationship between Emotion Regulation and Intuitive Eating in Young Women, Journal of Family Medicine, 2018; 16(2):179-186. (ISI)**
* **The Relationship between Chronic Pain and Obesity: The Mediating Role of Anxiety , Journal of Family Medicine, 2017; 15(8):96-102. (ISI)**
* **The Comparative Efcacy of Unifed Transdiagnostic Protocol (UP) and Mindfulness‑Based Stress Reduction Protocol (MBSR) on Emotion Regulation and Uncertainty Intolerance in Infertile Women Receiving IVF, Journal of Clinical Psychology in Medical Settings, 2023; 30(3), pages 578–588 (2023). (ISI )**
* **The role of emotion regulation strategies in emotional disorders of the soldiers with the history of self-harm attempts(suicidal and nonsuicidal), Journal of military medicine, 2020; 22 (1), 64-73 . (Scopus)**
* [**Evaluation of cognitive, emotional, and social trans-diagnostic structures in severe predictions in adolescents with and without sub-clinical symptoms of emotional disorders**](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=_AQnE3oAAAAJ&citation_for_view=_AQnE3oAAAAJ:dhFuZR0502QC)**, Medical Journal of Tabriz University of Medical Sciences, 2022; 44 (4), 343-350. (Scopus)**
* **A comparison of human development in psychology and Nahj al-Balaghah, Journal of Research on Religion & Health.2019;4(5):129- 140 .(ISC)**
* **The predictive role of demographic variables, and cognitive, emotional and spiritual intelligences in motivation for academic achievement in female students. Journal of Research on Religion & Health, 2020;6(3):31-43 .)ISC(**
* [**Demographic Predictions of Couples' Emotional Divorce**](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=_AQnE3oAAAAJ&citation_for_view=_AQnE3oAAAAJ:L8Ckcad2t8MC)**, Health Research Journal, 2022; 7 (2), 96-105. ( ISC)**
* [**Comparison of the Effectiveness of Unified Transdiagnostic Therapy with Cognitive Behavioral Therapy on Social Adjustment and Self-steem in Child Labours**](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=_AQnE3oAAAAJ&citation_for_view=_AQnE3oAAAAJ:-f6ydRqryjwC)**, Journal of Child Mental Health, 2023; 9 (4), 72-89. (ISC)**
* **Predicting Internet Addiction in Medical Students by General Self-efficacy, Difficulty in Emotion Regulation, and Resilience, Journal of Practice in Clinical Psychology(JPCP), 2019; 7(3):167-174 .)ISC(**
* **Cognitive Errors and Psychological Resilience in Patients With Social Anxiety and Obsessive-Compulsive Disorder: A Cross-Sectional Study, Journal of Hospital Practices and Research, 2019;4(1):25-30. )ISC(**
* **The Effectiveness of Computer-Based Intervention on Social Skills, Face Processing and Emotion Recognition in Students with Autism Spectrum Disorder, Journal of New Psychological Research, 2016;11(43):81- 104. (SID/Iranmedex/Magiran)**
* **Validating islamic questionnaire of identifying god’s traits in human, Journal of Research on Religion & Health.2018;4(3):56- 69. (SID/Iranmedex/Magiran)**
* **The relationship between mental health and religious orientation with emotional cognitive strategies among medical students of Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Journal of Research on Religion & Health , 2021;6(4):57-70. (SID/Iranmedex/Magiran)**
* **Psychological predictors of emotional divorce in couples, Journal of Researcher Bulletin of Medical Sciences , RBMS.2021;26(1):e9. (SID/Iranmedex/Magiran)**
* **The effectiveness of cognitive behavioral group therapy on anxiety depressive symptoms and emotion regulation in child laborers, Journal of Researcher Bulletin of Medical Sciences (RBMS), 2019;24(1):e8. (SID/Iranmedex/Magiran)**
* **Comparison of rumination between men and women with obsessivecompulsive disorder and social anxiety disorder: a cross-sectional study, Journal of Researcher Bulletin of Medical Sciences (RBMS), 2019;24(1):e16. (SID/Iranmedex/Magiran)**

**2-5) راهنمایی یا مشاوره پایان نامه:**

* **بررسی رابطه احساس تنهایی، منبع کنترل و عدم تحمل ابهام با اضطراب مرگ سالمندان در دوران کرونا (کارشناسی ارشد سالمندشناسی-دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز)**
* **اعتباریابی نسخه فارسی مقیاس انگ درونی سکونت در خانه سالمندان در سالمندان مقیم خانه سالمندان شهرستان تبریز (کارشناسی ارشد سالمندشناسی-دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز)**
* **اثربخشی درمان فراتشخیصی یکپارچه نگر بر تنظیم هیجان و نارضایتی از تصویر بدن نوجوانان با علایم پیش بالینی اختلالات خوردن (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی-دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز)**
* [**اثربخشی درمان فراتشخیصی یکپارچه نگر بر تنظیم هیجان، خودانتقادگری و خودجرحی در نوجوانان دختر دچار اختلالات هیجانی**](https://pazhoohan.tbzmed.ac.ir/general/cartable.action) **(کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان-دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز)**
* [**مقایسه‌ی اثربخشی درمان فراتشخیصی یکپارچه‌نگر با درمان‌دارویی بر شدت نشانه‌ها و تنظیم هیجان نوجوانان مبتلا به اختلال وسواسی‌جبری همبود با اختلالات اضطرابی**](https://pazhoohan.tbzmed.ac.ir/general/cartable.action) **(کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان-دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز)**
* [**اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک بر کیفیت رابطه و استرس والدگری والدین دارای کودک دچار آسیب بینایی یا شنوایی**](https://pazhoohan.tbzmed.ac.ir/general/cartable.action) **(کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان-دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز)**
* [**اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر تاب آوری، کیفیت زندگی و تحمل ابهام زنان مبتلا به سرطان پستان**](https://pazhoohan.tbzmed.ac.ir/general/cartable.action) **(کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی-دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز)**
* **اثربخشی درمان فراتشخیصی یکپارچه نگر بر تنظیم هیجان، افکار تکرارشونده منفی وسازگاری اجتماعی در نوجوانان دارای علایم پیش بالینی اختلالات هیجانی (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی- دانشگاه علوم پزشکی زنجان)**

**6) سوابق تألیف و ترجمه:**

* **ترجمه کتاب راهنمای درمانگر درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی کودکان، انتشارات ابن سینا**
* **ترجمه کتاب راهنمای درمانگر درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی نوجوانان، انتشارات ابن سینا**
* **ترجمه کتاب تمرین درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی کودکان، انتشارات ابن سینا**
* **ترجمه کتاب تمرین درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی نوجوانان، انتشارات ابن سینا**
* **ترجمه کتاب غلبه بر مشکلات کنترل تکانه با رویکرد شناختی- رفتاری، انتشارات ارجمند**
* **ترجمه کتاب وقتی کودکان از مدرسه امتناع می کنند، انتشارات ارجمند**
* **ترجمه کتاب راهنمای آموزش مدیریت والدین، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**
* **ویراستاری کتاب خودشفقت ورزی در کودکان، انتشارات ارجمند**
* **ویراستاری راهنمای درمانگر درمان فراتشخیصی اختلالات خوردن، انتشارات ارجمند، زیرچاپ**
* **ویراستاری کتاب کار درمان فراتشخیصی اختلالات خوردن، انتشارات ارجمند، زیرچاپ**
* **ویراستاری جعبه ابزار رفتاردرمانی دیالکتیک (DBT)، رفتاردرمانی شناختی(CBT) و بازی درمانی برای کودکان و نوجوانان، زیرچاپ**
* **ویراستاری کتاب غلبه بر افکار خودکشی در نوجوانان، انتشارات ارجمند، زیرچاپ**
* **، انتشارات ارجمند، زیرچاپ**
* **ویراستاری کتاب برنامه مقابله طولانی مدت با خودکشی، انتشارات ارجمند، زیر چاپ**
* **ویراستار کتاب روانشناسی مثبت نگر، دانشگاه علوم پزشکی تبریز**
* **نگارش فصلی با عنوان "نگاه شناختی- رفتاری و تلویحات درمانی به یک مورد بیمار بستری در بخش روانپزشکی بیمارستان روزبه با سابقه فرزندکشی" در کتاب با عنوان "وقتی فرزندانم به خواب رفتند"، انتشارات ابن سینا**